



**HUERTO  
DE LA FAMILIA**  
THE FAMILY GARDEN



## Plan de Acción Climática de la Comunidad de Eugene 2.0 Recomendaciones

El Panel de Equidad del Plan de Acción Climática 2.0 (CAP2.0) se reunió 10 veces entre enero y junio de 2019 para proporcionar comentarios sobre el Plan de Acción Climática de la Ciudad de Eugene y el trabajo relacionado. Entre los representantes se incluyeron personas de Food for Lane County, Huerto de la Familia, Lane Independent Living Alliance, NAACP, Alianza Nacional sobre la Enfermedad Mental del condado de Lane y Sapsikwala.

### Visión de la triple cuenta de resultados de la sostenibilidad de Eugene

A medida que trabajamos para implementar la ordenanza de recuperación climática de la Ciudad de Eugene y aumentar la resiliencia de nuestra comunidad en lo que respecta al cambio climático, utilizaremos la visión del Consejo de la Ciudad para orientar nuestro trabajo. La visión describe las tres áreas de la triple cuenta de resultados de la sostenibilidad.

#### Equidad social

Valorar a todas las personas, fomentando el respeto y apreciación de la diversidad, equidad, justicia y bienestar social. Reconocemos y apreciamos nuestras diferencias, y aceptamos nuestra humanidad común como fuente de nuestra fortaleza.

#### Protección del medio ambiente

Ser responsables de nuestros activos físicos y recursos naturales. Mantendremos nuestro aire y agua limpios, parques hermosos y espacios abiertos, y vecindarios habitables y seguros; y fomentaremos un centro vibrante, incluyendo una infraestructura estable.

## Prosperidad económica

Fomentar una economía sólida, sostenible y creciente, utilizando completamente nuestros recursos educativos y culturales, para que cada una de las personas tenga una oportunidad de lograr una seguridad financiera.

## **Lente de Equidad Social del CAP**

El Panel de Equidad del Plan de Acción Climática desarrolló el siguiente enfoque para guiar la labor en el área climática de Eugene.

### **Preguntas centrales:**

1. **Participación de los interesados:** ¿De qué manera hemos involucrado intencionalmente a los colaboradores, expertos técnicos y miembros de comunidades vulnerables impactadas por esta decisión? ¿Cuál es el mecanismo para incluir a comunidades vulnerables a través del proceso? ¿A quién más necesitamos invitar?
2. **Participación de las clases protegidas:** ¿Hemos incluido a 'clases protegidas'<sup>1</sup>, comunidades vulnerables y comunidades marginadas en discusiones para determinar quién recibe el impacto más negativo o positivo? ¿Hemos recolectado de manera efectiva información sobre las comunidades impactadas o comunidades vulnerables al tomar esta decisión o hacer esta inversión?
3. **Estrategias de aplicación:** ¿Cuáles son las estrategias de implementación propuestas? ¿Cómo modificaremos o mejoraremos nuestras estrategias para garantizar que se satisfagan las necesidades individuales y culturales de las comunidades vulnerables? Si hay una inversión o asignación de recursos, ¿cómo avanza la equidad social en Eugene? En otras palabras, ¿avanza el tramo de equidad social de la Triple cuenta de resultados de la sostenibilidad? ¿La decisión reconoce y mejora las disparidades existentes?
4. **Enfrentamiento con las disparidades históricas:** ¿Cuáles son las consecuencias intencionales y las imprevistas? ¿Benefician a algunas comunidades mientras marginalizan aún más a comunidades ya históricamente ignoradas? ¿Hemos creado mecanismos para confrontar tales disparidades?

<sup>1</sup> Las clases protegidas de la ciudad de Eugene se basan en la raza, el origen nacional, el sexo, el género, la religión, la discapacidad, la orientación sexual, el estado civil, la afiliación a organizaciones laborales, la edad, el estado socioeconómico, el estado familiar, el estado civil, la fuente ingresos; El lente de equidad también considera el estado migratorio, personas con documentos de identificación limitados, el país de origen, las enfermedades crónicas, el estado de salud mental, el estado de vivienda o las personas sin hogar.

5. **Planificación para la obtención de resultados equitativos.** ¿Qué resultados esperamos? ¿Son equitativos? ¿Cuáles son las barreras para que los resultados equitativos sean posibles? (por ejemplo, estipulaciones, políticas, emociones, financieras, programáticas o gerenciales) ¿Qué oportunidades emergen que puedan servir mejor a las comunidades vulnerables?
6. **Seguimiento adecuado:** ¿La acción propuesta incluye un proceso de evaluación de equidad a lo largo de la toma de decisiones y las implementaciones? ¿Están incorporadas las verificaciones concernientes a la equidad en la acción propuesta? ¿Las verificaciones de la equidad incluyen consultas con organismos asesores de la equidad?
7. **Difusión:** ¿Incluye la acción propuesta el financiamiento para tener los recursos apropiados de ayuda para las comunidades de color, migrantes, personas con enfermedades y discapacidades crónicas, personas con condiciones emocionales y psicológicas, y otras comunidades marginadas? ¿Se proporciona información en formatos accesibles, varios idiomas, y diversos medios tales como volantes, radio, internet, televisión, de puerta en puerta, embajadores y líderes comunitarios, empresas?
8. **Accesibilidad:** ¿Han realizado los funcionarios municipales y las partes interesadas foros públicos para analizar la acción en espacios que son geográficamente y físicamente más accesibles para las personas que trabajan, familias de bajos ingresos, comunidades de color, migrantes, personas con enfermedades y discapacidades crónicas y otras comunidades desventajadas? ¿Se han proporcionado servicios de traducción e interpretación? ¿Se ha ofrecido transporte de ser necesario?
9. **Conocimiento histórico:** ¿La acción propuesta incluye un análisis del por qué una comunidad es más vulnerable que otra al cambio climático y a las políticas orientadas a mitigarlo? ¿Se presta atención a los antecedentes locales de marginalización, silencio y violencia que privan a una comunidad específica más vulnerable al cambio climático?
10. **Educación:** ¿Incluye la acción propuesta la provisión de información sobre las políticas propuestas de mitigación y adaptación al cambio climático que sea relevante para las familias de bajos ingresos, comunidades de color, migrantes, y personas con enfermedades y discapacidades crónicas, y otras comunidades marginadas?

## Acciones Equitativas Recomendadas

### Edificios

1. Incentivos y educación para que las personas hagan jardines de lluvia y de aguas pluviales en sus hogares.
2. Las partes interesadas ofrecen incentivos para que los empleados asistan a talleres sobre la gestión de desechos, compostaje, uso de energía, cambio climático, jardinería, transporte, uso compartido de vehículos.
3. Proporcionar educación sobre los efectos climáticos de tener una vivienda unifamiliar de gran tamaño. Las políticas del uso de la tierra que incentivan la densidad y las viviendas multifamiliares más pequeñas resultan en emisiones más bajas y se deben fomentar.
4. Las políticas del uso de la tierra de la ciudad deben fomentar una mayor densificación. Las viviendas con mayor densidad dan como resultado comunidades en donde hay acceso para sillas de ruedas, se puede caminar, o movilizarse en bicicleta.

### Combustible y Transporte

5. Subsidios para transporte en *Ride Source*; en la actualidad es económicamente inaccesible para una comunidad que ya enfrenta múltiples retos económicos;
6. Proporcionar bicicletas, estaciones de préstamo de bicicletas y carros eléctricos.
7. Zonificación residencial y comercial de usos múltiples, de ingresos mixtos brinda acceso a viviendas asequibles, infraestructura compatible con ADA, fuentes de alimentos culturalmente diversos y acceso al transporte público.
8. Mejorar la eficiencia del transporte público.
9. Campaña pública en el transporte público y estaciones de autobús sobre racismo, homofobia, violencia sexual, violencia hacia personas con discapacidades para crear un mejor clima social para todos los que usan el transporte.
10. Subsidios de gobierno y préstamos sin interés para vehículos y bicicletas eléctricas, especialmente para personas de bajos recursos y personas con discapacidades.
11. Iluminación suficiente con energía solar para los bicarriles.

12. Proteger *Ride Source* y la transportación pública necesitada por muchos para realizar sus actividades diarias, incluyendo actividades para el sostenimiento de la vida como la diálisis.

### **Adaptación al cambio climático y desastres naturales**

13. Estaciones para resguardarse del calor y para la recarga eléctrica para personas sin hogar y personas que necesitan electricidad para operar equipos de salud médica o relacionados con una discapacidad, incluyendo personas con esclerosis múltiple y trastornos neurológicos.
14. La Ciudad comienza a prepararse para las emergencias considerando que las comunidades de bajos recursos no podrán pagar servicios de emergencias inesperados, como bomberos privados, en caso de que las estaciones de bomberos locales no se encuentran listas para el aumento de los incendios del verano.
15. Estaciones de emergencias bien distribuidas en la ciudad y donde la comida, el agua y acceso al equipo médico es posible.
16. Asegurarse de que las personas que necesitan sillas de ruedas eléctricas para movilizarse, refrigeración de medicamentos, audífonos o aparatos auditivos y software de lectura de pantalla lleguen a tener acceso a la electricidad, si la red de energía eléctrica no llegara a funcionar.
17. Capacitación de trauma informado al personal socorrista, al igual que capacitación en la manera de apoyar a personas en el espectro autista y con diagnósticos de salud mental, como el TEPT (PTSD), ansiedad crónica, depresión crónica, ataques de pánico, etc.
18. Capacitar a los socorristas sobre cómo abordar las inquietudes de las comunidades que históricamente han sido atacadas negativamente por la policía y otras agencias gubernamentales, como los migrantes, negros, nativo americanos, isleños del Pacífico, de bajos recursos, indocumentados, sin vivienda, comunidades LGBTQ+. Los primeros en responder deben tener protocolos para nombrar y abordar los temores de las personas con respecto al estado para poder ser efectivos en una emergencia.
19. Capacitar socorristas multilingües.
20. Establecer protocolos de apoyo a organizaciones que entregan comida a comunidades de bajos recursos en una emergencia, como una tormenta de

nieve. Establecer un protocolo en toda la ciudad para apoyar a las organizaciones que entregan alimentos a comunidades de bajos ingresos en una emergencia, como las tormentas de nieve. Asegurarse de que los suministros de alimentos sean accesibles para quienes más los necesiten.

21. En caso de una emergencia, activar una red de líderes comunitarios para compartir información con comunidades marginadas.
22. Tener información disponible en varios idiomas, como el español, el mandarín, ASL, y otros idiomas importantes para la ciudad.
23. Crear una lista confidencial que permita a los socorristas saber qué hogares deben ser contactados o visitados durante una emergencia debido a que la salud y la capacidad de los mismos para recibir información se ha complicado debido a una falla de la red eléctrica.
24. En el caso de una evacuación, desarrollar un protocolo para movilizar a personas que dependan del sistema de tránsito público, tengan movilidad limitada, y no cuenten con licencias de conducir.
25. Poner en práctica en las escuelas simulacros de incendio e inundación.
26. Al aumentar el calor y los incendios, proporcionar acceso a medicinas necesitadas por personas con problemas pulmonares.
27. Proporcionar incentivos para la capacitación para proporcionar primeros auxilios psicológicos para los socorristas y otros funcionarios públicos conscientes de su despliegue durante los desastres naturales. Solicitar a las partes interesadas de CAP, como las universidades, que brinden capacitación a sus empleados y al público en general.
28. Apoyar y fomentar servicios de salud mental accesibles para las comunidades marginadas.
29. Bosques comestibles en áreas públicas con plantas nativas resistentes a la sequía.
30. Asegurar la supervivencia de las fuentes de alimentos nativos.
31. Jardines de lluvia y aguas pluviales en áreas públicas y tierras de las partes interesadas.

32. Involucrar el conocimiento ecológico tradicional tribal en la toma de decisiones sobre el uso de la tierra y el agua.
33. Crear un comité consultivo de equidad en el cambio climático que consulte a las comunidades que representan sobre políticas de cambio climático en la Ciudad. Remunerar por el tiempo de dedicación.
34. Organizar audiencias públicas en múltiples ubicaciones que aumenten el acceso a la información para las personas que trabajan.
35. Crear una base de datos de redes e información que llegue a todos de manera apropiada e incluyente.
36. Crear educación sobre cambio climático en las escuelas que trate sobre la mitigación y la adaptación.
37. Que los colaboradores del sector privado ofrezcan incentivos para que sus empleados asistan a talleres sobre el manejo de basura, composta, uso de energía, cambio climático, jardinería, transporte, uso compartido de vehículos.
38. EWEB subsidia organizaciones proporcionando educación de jardinería a comunidades vulnerables en lo que aumenta la necesidad de agua en los tiempos de sequía.
39. Ofrecer premio e incentivo monetario a las organizaciones que trabajen en las áreas de mitigación y adaptación al cambio climático, principalmente las que trabajen con comunidades de bajos ingresos, migrantes, comunidades de color y personas con discapacidades.
40. Colaboración de la Ciudad con organizaciones en proyectos específicos. Por ejemplo, proporcionando tierra disponible para la educación de jardinería para migrantes.
41. La Ciudad contrata y capacita a promotores y líderes de comunidades vulnerables que funjan como embajadores para proporcionar educación sobre los procesos de la toma de decisiones de la Ciudad, cómo ofrecer comentarios o exigir al consejo de la Ciudad prácticas relacionadas al cambio climático y temas relacionados a un nivel individual y colectivo.
42. La Ciudad dedica a un empleado (con capacitación, experiencia y conexiones en la comunidad) para crear relaciones de confianza con miembros de comunidades vulnerables, especialmente sobre los temas relacionados al cambio climático,

para no depender de las organizaciones pequeñas, con poco personal o sin fondos suficientes para realizar actividades de difusión para la Ciudad; y / o aumentar la capacidad de las organizaciones para realizar el trabajo de difusión a través de una financiación asignada.

43. Tener información disponible en varios idiomas, como el español, el mandarín, ASL, y otros idiomas importantes en la ciudad.
44. Como las asociaciones de vecinos frecuentemente no valoran las personas de color o de bajos recursos, crear otros espacios para la actividad comunitaria. Por ejemplo, proporcionar un fortalecimiento de capacidades para los líderes de esas comunidades marginadas que puedan representar sus intereses en los procesos políticos y puedan liderar durante servicios de emergencia a nivel comunitario. Activar las escuelas como lugares de reunión durante una emergencia o un lugar para compartir información con miembros de la comunidad.



## **Perspectivas sobre cuestiones políticas fundamentales: gas natural, vehículos eléctricos y reducción del consumo**

Los miembros del Panel de Equidad proporcionaron comentarios sobre cada una de las siguientes preguntas de política pública. Estas notas representan diferentes voces en la conversación, no el consenso del grupo

### **Gas Natural: ¿De qué manera le afectaría agregar una tarifa por usar gas natural o aumentar los precios?**

#### **Aumentos de precio:**

- Se cobrarían tarifas adicionales por el gas natural a los inquilinos que no tienen ningún control sobre su fuente de calefacción o cocina.
- Si se requieren compensaciones, se deben ofrecer subsidios para la población con ingresos limitados o se debe crear una escala móvil basada en los niveles de ingresos.

## **Impactos comerciales**

- Preocupación de que las cuentas comerciales no sean factibles de convertir, puede llevar a un aumento en los costos en los restaurantes.

## **Transición de gas a electricidad**

- Los consumidores son sensibles a los precios; quieren fuentes de energía más limpias hasta que el precio se pone demasiado alto.
- Mantener estufas de gas no es una prioridad; la gente está dispuesta a cambiar a electricidad.
- Los inquilinos no tienen control sobre la eficiencia o la fuente de electricidad.
- La educación sería más beneficiosa que aumentar los precios.
- La conversión a gas natural es costosa; sería necesaria una asistencia financiera en forma de subvenciones o préstamos sin intereses. Incluidos los incentivos para los alquileres también.

## **Sugerencias relacionadas a la política**

- Orientar las políticas para que se centren en los mayores consumidores de gas natural.
- La ciudad debe trabajar en pro de políticas que incentiven hogares más eficientes.
- Exigir que todos los nuevos desarrollos estén libres de gas natural y limitar la nueva infraestructura de gas natural.

## **Otro tipo de preocupaciones**

- La energía hidráulica es "limpia" pero las presas son destructivas. El impacto de las presas también se siente en comunidades de color, tribus y comunidades rurales. Tengan en cuenta las desventajas.
- Existe el peligro de desastres por gas natural en las comunidades.

El consumo:

¿Qué le parece más desafiante para reducir su consumo?

## **Alimentos**

- Muchos tipos de comida son parte de la cultura y la tradición; en particular, será un desafío reducir el consumo de carne y lácteos.

- La falta de acceso a la tierra es un desafío. Al proporcionar más jardines comunitarios, habría menos consumo de carne y productos lácteos porque las personas podrían cultivar sus propios alimentos.

### Otros temas

- El consumo de atención médica es necesario y es difícil reducir su demanda.
- Programas educativos que recuerden a las personas que si bien la electrónica y otros dispositivos son necesarios, no siempre se necesita "lo último".
- Más educación sobre el impacto que producen las compras en línea en cuanto a los gases de efecto invernadero, en comparación con las compras tradicionales en la tienda.

### ¿Cómo te hace sentir cuando le piden que reduzca el consumo?

- Las emisiones de carbono debido al consumo es una responsabilidad corporativa, no personal. Las corporaciones deben tomar medidas que limitarán la necesidad de que las personas tomen medidas.
- Las personas de bajos ingresos ya están limitadas en su consumo; Las personas de altos ingresos son el verdadero problema.
- La gente quiere comer más sano y localmente, pero el costo es prohibitivo.
- Las personas se sienten asustadas cuando escuchan que necesitan reducir su consumo; Hay elementos esenciales para la vida diaria. Las personas necesitan educación sobre la relación entre consumo y emisiones.
- Las personas se sienten con pocos recursos y no pueden hacer más sin apoyo: para hacer todo lo posible por reducir el consumo, es necesario la ayuda.
- Existen otros problemas críticos, por lo que reducir el consumo no es la máxima prioridad.
- Las personas se sienten esperanzadas debido a que individualmente se puede marcar la diferencia: hay posibilidades.

### Vehículos eléctricos

#### ¿Cuáles son las barreras para usar o tener un vehículo eléctrico (EV)?

- Es necesaria una mayor educación referente a los vehículos eléctricos, pero la industria del gas se opone y ha presentado información errónea. Proporcionen pros y contras, concéntrense en los jóvenes y usen las noticias locales.
- La gente no puede pagar los vehículos eléctricos debido a los altos costos
- La percepción es que los viajes se limitan a la ciudad: muchas comunidades de color tienen que recorrer una gran distancia para llegar al trabajo.
- Las estaciones de recarga en los apartamentos son extremadamente limitadas. La recarga lleva mucho tiempo y no hay suficientes cargadores.

- La gente cree que los costos de electricidad aumentarán y que los costos de recarga serían prohibitivos.
- Las personas sin licencia de conducir no pueden comprar los automóviles u obtener espacios de estacionamiento.
- Los vehículos eléctricos son, de manera realista, solo una opción para la clase alta o media.
- No hay suficiente infraestructura de recarga en el centro.
- No hay vehículos eléctricos actuales con accesibilidad para sillas de ruedas: hay una demanda pero no hay oferta.
- Los vehículos eléctricos pueden no satisfacer las necesidades culturales de la comunidad latina.
- Los vehículos eléctricos son muy silenciosos, pueden ser peligrosos para las bicicletas.

### ¿Cuáles son las oportunidades en torno a los vehículos eléctricos?

- El transporte público es bueno pero no siempre es de fácil acceso.
- Incentivos para alquileres y viajes compartidos y tener vehículos eléctricos en esos programas.
- Las bicicletas eléctricas deben promoverse más: la asistencia con el pedal resolvería muchos problemas de acceso.
- Impulsar a las compañías automotrices para que desarrollen y vendan más automóviles eléctricos.

### Comentarios sobre transporte activo

- Andar en bicicleta no es accesible, algunas personas no andan en bicicleta, probablemente nunca lo harán.
- Desarrollar carriles separados para andar en bicicleta y caminar lejos de los automóviles.
- La ciudad debe desarrollar infraestructura para que caminar sea la primera prioridad, luego andar en bicicleta y luego transportación compartida.
- El autobús tarda demasiado. Necesita mejores rutas, expandir EMX.